

MIKSI EMME KYKENE ONNELLISEEN ELÄMÄÄN?

Omnipotenssi ja Pesso Boyden System Psychomotor (PBSP) -terapia

Sally Potter, MSc MA, psykoterapeutti, PBSP®-opettaja (UK)

Ohjelma

- 8.30 – 9.15 Rekisteröinti, kahvi/tee
- 9.15 – 9.30 Päivän avaus
Pirjo Tuovila
- 9.30 – 10.45 **Miten saada oma potentiaali käyttöön? Lapsesta aikuistumiseen liittyvien perustarpeiden tyydyttyminen ja eheä minuus**
- Sisin olemus ja egon kehitys
 - Kehitykseen liittyvät perustarpeet, niiden tyydyttämättömyys ja omnipotenssi – esimerkkitapaus
- 10.45 – 11.00 Tauko
- 11.00 – 12.30 **Askeleet eheän minuuden rakentamiseksi PBSP-terapiassa**
- Energia, toiminta, tarpeen tyydyttämiseen johtava vuorovaikutus, nähdyksi ja kuulluksi tuleminen, merkityksen sisäistäminen ja integraatio
 - Kehotietoisuuden merkitys PBSP -terapiassa – demonstraatio
 - Havainnoinnin tarkkuus, rytmi ja avainkohdat interventioiden luomisessa – Mitä on oleellista huomioida terapiassa? Demonstraatio
- 12.30 – 13.30 Lounas
- 13.30 – 14.45 **PBSP-terapiaistunto, demonstraatio**
Sally Potter ohjaa henkilökohtaisen PBSP-terapiaistunnon eli rakennelman yhdelle henkilölle ja havainnollistaa päivän aikana käsiteltäviä teorioita. Rakennelmassa luomme korjaavan mielikuvan erilaisesta todellisuudesta, joka olisi ollut mahdollinen toisenlaisissa olosuhteissa. Terapeutti ja asiakas luovat yhdessä kehossa tuntuvan uuden kokemuksen, jonka asiakas kokee helpottavana ja parantavana. Työkentelyssä hyödynnetään PBSP-työkaluja kuten mikro-seuranta sekä ääni- ja ideaalihenkilöitä uuden korjaavan muiston luomiseksi. Tämä mahdollistaa uudenlaisen näkökulman avautumisen asiakkaan elämään – menneisyyteen ja nykyisyyteen.
- 14.45 – 15.15 Kahvi / tee
- 15.15 – 16.30 **PBSP:n lähestymistapa kolmesta eri syystä muodostuneeseen omnipotenssiin:**
- Vaillejäämiset kehityksellisten perustarpeiden tyydyttymisessä
 - Trauma
 - ”Reiät rooleissa” ja vanhemmuudessa – puutteellisuuksien täyttäminen tuemalla toisia oman itsen kustannuksella (parentifikaatio)
- 16.30 – 16.45 **Päätössanat**
Pirjo Tuovila

